

Aan:

Minister-president en ministers van OCW
i.a.a.:
Bewindslieden Financiën, SZW en EZK
Vaste Kamercommissies OCW, Financiën, SZW en EZK

Stichting van het Onderwijs **contactpersoon**
070 - 376 54 75 **telefoon**
info@stichtingvanhetonderwijs.nl **e-mail**

briefnummer
15 juli 2020 **datum**

Onderwerp:

Middelen Onderwijs Rijksbegroting 2021

Geachte heer Rutte, geachte mevrouw Van Engelshoven, geachte heer Slob,

Het zijn ongekende tijden. De economische en maatschappelijke gevolgen van het coronavirus zijn in Nederland voor iedereen voelbaar. Ondernemers, bedrijven en huishoudens worden hard geraakt en gaan hier veelal op bewonderenswaardige wijze mee om. Via verschillende regelingen heeft uw kabinet de afgelopen periode uitzonderlijke financiële maatregelen getroffen om hen te ondersteunen. De economie en daarmee ook de overheidsfinanciën zullen onomstotelijk forse klappen krijgen. Het Centraal Planbureau heeft verschillende scenario's uitgerekend voor de toekomst. Ongeacht welk scenario uitkomt, het is duidelijk dat er een enorme uitdaging rust op uw kabinet en het kabinet dat na de aankomende verkiezingen aan de slag zal gaan.

Dit najaar presenteert uw kabinet op Prinsjesdag de Rijksbegroting 2021. Het verleden leert dat financiële tegenvallers en bezuinigingsopgaven ook effect hebben bij de publieke sectoren. Als werkgevers- en werknemersorganisaties in de Stichting van het Onderwijs¹ willen wij benadrukken dat bezuinigen op onderwijs zeer onverstandig en ook niet verantwoord is, gezien de uitdagingen waar het onderwijs voor staat. Want hoewel er veel goed gaat in het onderwijs, zien we verontrustende signalen die ons erop wijzen dat de kwaliteit van het onderwijs onder druk staat en dat we talent verkwisten. Om deze reden heeft een brede coalitie van onderwijsorganisaties, al voor de coronacrisis, in [Toekomst van ons onderwijs](#) (januari 2020) een hartstochtelijk pleidooi gehouden voor groot onderhoud aan het Nederlandse onderwijssysteem.

Los van de problemen en uitdagingen die er al waren, zorgt de coronacrisis ervoor dat scholen en universiteiten een uitzonderlijke tijd voor de boeg hebben met veel onzekerheden en veel extra inspanningen. Dat vraagt veel van onze onderwijsprofessionals, maar ook van onze leerlingen en studenten. Om achterstanden voor hen weg te nemen of te voorkomen en hun perspectief te bieden, is het noodzakelijk structureel te investeren in goed onderwijs en wetenschap in plaats van te bezuinigen.

Het is bemoedigend om te zien dat vanuit de samenleving de roep om structurele investeringen in onderwijs en wetenschap steeds luider wordt. Zo pleitte de Onderwijsraad, in het op uw verzoek uitgebrachte advies [Vooruitzien voor jongere generaties](#), recent nog voor een brede beleids- en

¹ De Stichting van het Onderwijs is een samenwerkingsverband van de sectororganisaties en vakorganisaties in het onderwijs en bestaat uit de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen, VSNU, AOb, AVS, CNV Onderwijs, FNV Overheid en FvOv.

investeringsagenda die de komende jaren leidend zou moeten zijn bij het onderwijsbeleid. Nu investeren in onderwijs en wetenschap levert volgens de Onderwijsraad voor de lange termijn individueel, economisch en maatschappelijk rendement op. Ook de SER ([Strategische agenda hoger onderwijs](#), november 2019) en McKinsey ([Een versterkt fundament voor iedereen](#), april 2020) benoemen de noodzaak van investeringen. Als Stichting van het Onderwijs willen wij hierop aansluitend benadrukken dat investeringen in onderwijs en wetenschap goed zijn voor de onderwijssector, maar ook essentieel voor ons economisch herstel na deze crisis en voor de (concurrentie)positie van Nederland als kenniseconomie. (Extra) geld voor onderwijs en wetenschap verdient zich terug en verhoogt op termijn de productiviteit en economische groei. Onderzoek van de OESO laat echter zien dat de nationale onderwijsuitgaven per leerling en student in onze omringende landen veel sterker stijgen dan in Nederland ([Education at a Glance 2019: OECD Indicators](#), zie tabel C1.3). De Adviescommissie Bekostiging Hoger Onderwijs en Onderzoek concludeerde in 2019 daarnaast dat in het hoger onderwijs onze uitgaven per student zelfs dalen ([Wissels om. Naar een transparante en evenwichtige bekostiging en meer samenwerking in hoger onderwijs en onderzoek](#), p.33).

In het belang van ons onderwijs, onze bijdrage aan het herstel van Nederland na de coronacrisis en van onze positie als kenniseconomie roepen wij u daarom op nieuwe bezuinigingen de komende periode te voorkomen en te onderzoeken welke structurele investeringen in onderwijs en wetenschap voor de komende jaren mogelijk zijn.

Wij zijn graag bereid hierover met u in gesprek te gaan.

Hoogachtend,

Pieter Duisenberg (Vereniging van Universiteiten) - voorzitter Stichting van het Onderwijs

Eugenie Stolk (Algemene Onderwijsbond) - vicevoorzitter Stichting van het Onderwijs

Jan de Vries (CNV Onderwijs)

Jan Boersma (FNV Overheid)

Jilles Veenstra (Federatie van Onderwijsvakorganisaties)

Petra van Haren (Algemene Vereniging Schoolleiders)

Rinda den Besten (PO-Raad)

Paul Rosenmöller (VO-raad)

Adnan Tekin (MBO Raad)

Maurice Limmen (Vereniging Hogescholen)