

Aan:

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Ter attentie van de informateur
Mw. drs. M.I. Hamer
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Petra Velthuysen **contactpersoon**
070-3765818 **telefoon**
p.velthuysen@caop.nl **e-mail**

S0001/U/88 **briefnummer**
15 juni 2021 **datum**
Vaste Kamercommissie OCW **cc**

Onderwerp

Meerjarige visie en structurele investeringen onderwijs

Geachte mevrouw Hamer,

Op 28 mei jl. werd de Voorjaarsnota 2021 gepubliceerd met hierin wederom een doelmatigheidskorting (149 miljoen euro) op het onderwijs. Deze korting en tegelijkertijd een tijdelijke impuls (dit keer voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO)) staan niet op zich en zijn kenmerkend voor het financiële onderwijsbeleid van de afgelopen jaren.

Daarbij zijn dit soort bezuinigingen pijnlijk en inconsistent in het licht van de vele onafhankelijke studies en adviezen van de afgelopen jaren. Het McKinsey rapport uit april 2020 is duidelijk. Drie grote uitdagingen zetten het funderend onderwijs (PO en VO) zwaar onder druk: het lerarentekort (zowel kwantitatief als kwalitatief), toenemende kansenongelijkheid en teruglopende leerlingenprestaties. De Inspectie van het Onderwijs en de Onderwijsraad herhalen deze boodschap in 2021 nadrukkelijk in scherpe bewoordingen. Het PwC rapport uit februari 2021 concludeert voor het MBO, HBO en WO dat de bestedingen doelmatig zijn, maar de middelen ontoereikend ten opzichte van de gewenste kwaliteit en de maatschappelijke verwachtingen. Tegenover de pijnlijke doelmatigheidskortingen staan de tijdelijke impulsen in bijvoorbeeld het NPO of werkdrukverlichting. Deze impulsen zijn in principe welkom, maar ook zijn ze wat ze zijn: tijdelijk. Daarmee hebben ze het risico dat ze hetzelfde effect hebben als een plens water over een dorre woestijn. Ze bieden een oplossing voor acute problemen zoals corona effecten, maar bieden geen structureel perspectief.

Wij, de grootste werknemers- en werkgeversorganisaties in het onderwijs – verenigd in de Stichting van het Onderwijs, pleiten voor groot onderhoud en een meerjarige visie voor het onderwijs. Een visie die helder maakt waar het onderwijs naartoe beweegt, die richting geeft aan de verschillende dossiers waar nu moeizaam vooruitgang wordt geboekt én die het onderwijsveld verbindt en inspireert. Kortom we willen geen korte termijn kortingen en intensiveringen, maar structureel beleid en structurele investeringen gericht op een lange termijn ambitie van Nederland waarin onderwijs en onderzoek voor iedereen de beste kansen brengt.

Nu de formatie in een nieuwe fase komt, achten wij het van groot belang om onze boodschap en ideeën over de toekomst van het onderwijs en duurzame investeringen voor de lange termijn goed voor het voetlicht te brengen. We doen dit graag in een persoonlijk gesprek met u en een afvaardiging van de sociale partners, verenigd in de Stichting van het Onderwijs.

Hoogachtend,
Namens de Stichting van het Onderwijs,


Pieter Duisenberg
Voorzitter


Henrik de Moel
Vice-voorzitter