

## Onderwijs Top – “Samen op zoek naar doorbraken om kansengelijkheid te vergroten”



### Inleiding

Op zaterdag 18 juni vond de Onderwijs Top plaats, georganiseerd door de [Stichting van het Onderwijs](#) (SvhO) en [NL2025](#). Op het [Horeca & Toerisme College](#) van ROC Midden Nederland in Nieuwegein traptten bestuursleden Tamar van Gelder (voorzitter [AOB](#)) en Pieter Duisenberg (voorzitter [UNL](#)), de dag zonnig af. Het mooie weer buiten deed niets af aan het enthousiasme van de deelnemers: de opkomst was hoog en de sfeer was goed. De ambitie van de Onderwijs Top werd door Pieter en Tamar nog eens scherp gesteld: de Top is bedoeld om innovatieve onderwijsinitiatieven die bewezen hebben succesvol te zijn op te schalen. Het ging hierbij met name om initiatieven die direct of indirect bijdragen aan meer kansengelijkheid in het onderwijs, de arbeidsmarkt en de samenleving in zijn geheel.

Dat kan het onderwijs niet alleen: alle sectoren zijn nodig om met elkaar doorbraken te realiseren en écht impact te maken. Sleutelveranderaars (innovatieve docenten en projectleiders) van diverse projecten waren op voordracht van de werkgevers- en werknemersleden van de SvhO en de ambassadeurs van NL2025, waaronder Laurentien van Oranje, voor de Top uitgenodigd. Een brede vertegenwoordiging van verschillende sectoren was aanwezig. Naast het onderwijs deden overheidssectoren, de wetenschap, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven mee, om samen nieuwe verbindingen tot stand te brengen, kennis en ervaringen uit te wisselen en initiatieven te versnellen. Met als resultaat een gezamenlijke actielijst en agenda.

## In gesprek met de ministers

Ministers Robbert Dijkgraaf en Dennis Wiersma benadrukten in het plenaire gedeelte het belang van de bijeenkomst. “Met deze Onderwijs Top versterken we de verbinding en samenwerking binnen alle onderwijssectoren en met andere sectoren in de samenleving. Door onze krachten te bundelen en met elkaar afspraken te maken, kunnen we doorbraken realiseren om de kansengelijkheid te vergroten. We zijn de analysefase voorbij, er is geen tijd meer om nieuwe plannen te bedenken. We staan nu voor de taak om op diverse thema’s bestaande initiatieven gezamenlijk verder te ontwikkelen. Zo kunnen we de impact van deze initiatieven vergroten en onze doelstellingen realiseren.”



## Concreet aan de slag!

Na de plenaire aftrap gingen alle aanwezigen (bestuurders, sleutelveranderaars van projecten, onderwijsprofessionals én aanjagers vanuit het netwerk van NL2025) aan acht dialogotafels in gesprek, onder begeleiding van een aantal enthousiaste moderatoren, om concrete doorbraken te realiseren rondom kansengelijkheid. De aanwezigen aan tafel scherpten de ambitie(s) vanuit de *best practices* aan en formuleerden concrete acties voor opschaling. Hieronder is een weergave van de resultaten terug te lezen:

	Tafel	Acties	Actiehouders
1	Hybride docentschap & zij-instroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platform hybride docentschap/co-teach ontwikkelen naar het voorbeeld van ‘social good’ strategie VNO-NCW</li> </ul>	Co-Teach Informatica, NL2025 en Energy Switch
		<ul style="list-style-type: none"> <li>In kaart brengen wettelijke belemmeringen bevoegdheidstelsel om te onderzoeken welke regelruimte nodig is voor een doorbraak;</li> </ul>	NL2025, UNL & VH
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Concrete opvolging geven aan de bij OCW ingediende plannen die ertoe leiden dat statushouders in ons onderwijs kunnen worden ingezet’.</li> <li>Leernetwerken opzetten met eindejaarstudenten en starters ten behoeve van behoud;</li> <li>Onderzoek starten naar benodigdheden om uitgestroomde docenten terug te krijgen in het onderwijs</li> </ul>	UNL & VH, NL2025
2	Loopbaanoriëntatie, stages & leerwerktrajecten I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pilot Springplank starten bij ROC’s om stagediscriminatie tegen te gaan (met behulp van onderwijs, MDT en bedrijfsleven);</li> </ul>	SpringPlank, NL2025
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Regionale netwerkbijeenkomsten organiseren om MKB en financiële sector te bereiken, ten behoeve van opschaling Katapult</li> </ul>	Katapult, NL2025

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Andere sectoren betrekken om Gamechangers Academy op te schalen en uit te rollen bij verschillende culturele groepen</li> </ul>	Gamechangers Academy
3	<b>Veranderend vermogen, professionalisering &amp; leiderschap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samenstellen van een groep aanjagers en daarmee een campagne opzetten voor beroepsgerichte aanpak (<i>'System says yes'</i>)</li> </ul>	CNV, VO-raad, NL2025
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Succesvolle aanpakken delen met het veld: leiderskracht, cross-mentoring, HRM expertise en mobiliseren</li> </ul>	Cross-mentoring, stichting LeerKRACHT, NL 2025
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimuleren van TOP onderwijs door slimmer te organiseren en selecteren en op te schalen wat werkt</li> </ul>	Stichting LeerKRACHT, NL2025
4	<b>Digitale geletterdheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samenbrengen van verschillende sectoren om digitale geletterdheid aan te pakken;</li> <li>Aanjagers aanstellen om kennis te bundelen en om te vormen tot landelijke menukaart</li> </ul>	NLDigital & Future NL, NL2025
5	<b>Laaggeletterdheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisinfrastructuur op orde brengen om ouders en professionals te bereiken;</li> </ul>	Gelijke Kansen Alliantie, Education Lab, Hogeschool Rotterdam
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiseren van een TaalfunderingsTop waarbij alle sectoren mbt infrastructuur kind- en ouder aansluiten</li> </ul>	Number Five Foundation, NL2025
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aanhaken van meerdere initiatieven ('treintjes') bij succesvolle aanpakken laaggeletterdheid en taalbeleid</li> </ul>	BOOR, ATO Scholenkring, Number Five Foundation
6	<b>Rijke Schooldag I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handreiking opstellen Rijke Scholen met ondersteunend proces (o.a. loket voor matching lokale behoefte scholen en landelijk aanbod bedrijfsleven);</li> <li>Creëren van lucht in het onderwijsprogramma om ruimte te maken voor Rijke schooldagactiviteiten;</li> <li>Betrokken projectleiders Rijke Schooldag aanstellen in elke school (nieuwe functionaris);</li> </ul>	OCW, AVS, OSB, SvHO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolleiders Top Rijke Schooldag organiseren</li> </ul>	NL2025, SvHO, AVS
7	<b>Rijke Schooldag II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betere uitwisseling en samenwerking OCW rondom Rijke Schooldag faciliteren door schoolleiders structureel een halve dag per week aan de slag te laten gaan bij het ministerie of bij de gemeente;</li> <li>Initiatieven die lokaal werken op landelijk niveau organiseren in een team landelijk Rijke Schooldag;</li> <li>'Fixers' aanstellen die ruimte maken om te experimenteren, gemonitord door wetenschappers om uiteindelijk op lange termijn te juiste interventies op te zetten</li> </ul>	CNV, gemeente Leeuwarden, NL2025
8	<b>Loopbaanoriëntatie, stages &amp; leerwerktrajecten II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gericht inzetten van beschikbare begeleiding vanuit bedrijfsleven en maatschappelijk middenveld in het onderwijs;</li> <li>Regionale netwerken stimuleren voor talentontwikkeling: werkbezoek in de Achterhoek;</li> <li>Onderscheid BOL en BBL opheffen en Leven Lang Ontwikkelen omvormen tot Leven Lang Stagelopen</li> <li>Concrete invulling van samenwerking, samen leren en delen onderzoeken</li> <li>Dialogo en samenwerking in beweging krijgen en houden zonder vast te lopen door beperkingen van systemen.</li> <li>Data monitoren: van data set, naar trend naar trendontwikkelaars bij opschaling leernetwerken</li> </ul>	NL2025, CAOP
			<p>ECHT Onderwijs</p> <p>SWLO, Utrecht University, Tilburg University Summa college</p> <p>ROC Graafschap</p>



## Een sfeerimpressie van de tafelsessies



Volledige fotoreportage is via [deze link](#) terug te vinden

## Afsluiting en follow-up

Na afloop van de tafelsessies blikten de dagvoorzitters Pieter Duisenberg en Tamar van Gelder terug op een geslaagde 'top' dag. De ambitie van de Onderwijs Top is behaald: met behulp van verschillende sectoren zijn concrete plannen gesmeed om succesvolle initiatieven in het onderwijs op te schalen. De Onderwijs Top is slechts het begin: we moeten met elkaar doorpakken om de concrete te realiseren. Veel deelnemers spraken bovendien de behoefte uit om een Schoolleiders Top de organiseren en om zo snel mogelijk bij elkaar te komen voor een follow-up. Stichting van het Onderwijs en NL2025 bekijken hoe ze de gemaakte afspraken en tussentijdse resultaten kunnen monitoren en komen in september bij elkaar om concrete afspraken te maken over de follow-up van de Onderwijs Top 2022. We houden jullie op de hoogte!